

Clap de lancement pour l'édition 2024 du Challenge national « Innov' Handicap » de l'EPF Les 5 et 29 avril 2024

Concevoir des solutions qui facilitent le quotidien des personnes en situation de handicap en utilisant leurs compétences en ingénierie, tel est le challenge que s'apprêtent à relever les 450 élèves de 4^{ème} année du cycle ingénieurs de l'EPF. Les 45 équipes engagées s'emploieront ainsi à répondre aux besoins concrets des entreprises partenaires de l'évènement et des associations œuvrant dans le domaine du handicap. Temps fort de l'EPF, le challenge « Innov' Handicap » met en lumière les valeurs d'inclusivité et de solidarité qui caractérisent l'EPF, mais aussi sa capacité à stimuler les vocations entrepreneuriales dans le secteur du handicap, à l'instar de la jeune pousse H'ability dont l'idée est née dans le cadre de la première édition du challenge.

Innover pour mieux inclure les personnes en situation de handicap

Dispositifs d'accessibilité aux matériels professionnels, système universel d'ouverture de porte automatique ou de transport des plateaux repas, serious game en braille..., tels sont quelques réalisations très concrètes proposées aux étudiants dans le cadre du challenge « Innov' Handicap ». Organisé les 5 et 29 avril prochains par l'EPF, il mobilisera les 450 élèves-ingénieurs de 4^{ème} année de ses campus de Paris-Cachan, Montpellier et Troyes.

Pour cette 7^{ème} édition, 3 thématiques ont été retenues :

- Innovation digitale,
- Education, enfance et aidants,
- Dispositifs de santé et mobilités.

La journée du 5 avril, sera dédiée à l'élaboration des solutions par les élèves réunis en équipes de 10. Enseignants, entreprises et personnes en situation de handicap les accompagneront, pour notamment leur donner une vision terrain de l'accessibilité. Cette journée vise aussi à sensibiliser les élèves au handicap via les temps forts suivants : conférences, escape-game, poker braille, cécifoot...

9 équipes seront sélectionnées pour pitcher lors de la grande finale, le 29 avril.

La solution proposée par les étudiants doit :

- Répondre à un **besoin réel** rencontré par des personnes en situation de handicap,
- Être **innovante** et **accessible** au plus large spectre possible d'utilisateurs,
- Être basée sur des éléments **techniques viables et réalistes**,
- Constituer une **preuve de concept** ou un **démonstrateur**.

Un événement qui cultive l'esprit solidaire

Le jury composé des entreprises partenaires et des alumni récompensera la réalisation la plus pertinente dans chaque thématique (Cf. critères encadrés ci-dessus). Le meilleur projet des trois catégories recevra le Trophée "Coup de cœur" Innov'handicap tandis qu'un prix spécial des alumni

distinguera le projet qui apporte la meilleure réponse à l'*Egalité des genres* et à la pratique *Handisport*.

Au total, 5 prix assortis d'une gratification financière, financée par les contributions des entreprises partenaires et reversée, en majeure partie, par les étudiants lauréats à l'association de leur choix. Le Challenge s'attache à soutenir de petites associations locales en priorité afin de les aider à collecter des fonds nécessaires et faire rayonner leurs actions.

L'année dernière, l'association *Les enfants d'Hélène* en a notamment bénéficié :

« Grâce à la contribution de "24h Innov'Handicap", nous avons pu mettre en place de nouvelles initiatives inclusives telles que des Estivals avec la création de veillées et de séjours enrichissants pour les enfants et les enfants porteurs de handicap. Ces actions offrent des moments de partage, d'apprentissage et d'épanouissement, favorisant ainsi l'intégration et la valorisation de chacun. Ensemble, nous créons des expériences inoubliables et promouvons l'égalité des chances pour tous. »

Sophian Boussebha, directeur de [l'association Les Enfants d'Hélène](#)

Stimuler les vocations entrepreneuriales à l'instar de la startup H'ability

H'ability est une solution innovante de réalité virtuelle qui est dédiée à la rééducation des personnes ayant subi un AVC. L'idée de cette solution créée par deux ingénieures de l'EPF a germé pendant la 1^{ère} édition du challenge Innov'handicap, en 2018. Marie-Odile McKeeney et Bérengère Henrion sont sensibilisées à l'AVC infantile et aux handicaps qu'il engendre, par Anne-Catherine Guenier, présidente de l'Association Hémiparésie, et son fils Léandre, rencontrés à l'occasion du Challenge. Elles conçoivent donc une solution de rééducation ludique, basée sur des jeux de réalité virtuelle qui favorisent la stimulation cognitive, sensorielle et motrice. Aujourd'hui, H'ability qui apporte une réponse à la perte d'autonomie est utilisée dans plusieurs établissements hospitaliers.

« Le challenge Innov'handicap est animé par la volonté de transmettre les valeurs d'inclusivité et de solidarité aux futurs ingénieurs que forme l'EPF. Une action essentielle parce que notre planète parviendra à assurer sa survie à long terme dès que nous aurons pris conscience que notre mission est d'avoir le courage de résoudre les problèmes écologiques et sociétaux, tout en contribuant à la création d'un monde inclusif axé sur les valeurs humaines. »

Emmanuel Duflos, directeur de l'EPF



L'EPF, une école engagée pour l'accès au plus grand nombre

Engagée depuis toujours sur les questions liées au handicap, l'EPF qui disposait déjà d'un référent handicap, a créé en 2022 un comité handicap. Composé de 7 personnes, il est piloté par Thomas Provot et mène les actions suivantes :

- Accompagner les élèves à besoins spécifiques aussi bien sur les questions pédagogiques que de vie pratique. L'EPF accueille aujourd'hui 111 étudiants en situation de handicap sur 4700 étudiants.
- Développer les relations sur cette thématique avec les entreprises partenaires de l'école, notamment dans une perspective d'insertion en stages et en emploi des étudiants en situation de handicap,
- Sensibiliser tous les élèves et personnels à la question du handicap et contribuer à former des ingénieurs responsables et engagés.

Profondément ancrée dans les valeurs de l'EPF, l'ouverture de l'école s'exprime dans d'autres domaines : l'égalité Femmes-Hommes (35% de jeunes femmes à l'école), la diversité sociale (possibilité de bourses d'études de la fondation EPF sur critères sociaux) et la pluralité de ses voies d'accès (bacheliers STI2D, apprentissage, admissions parallèles).

À propos de l'EPF

L'EPF Engineering School est une grande école d'ingénieur-e-s généraliste et pluridisciplinaire. Première école Polytechnique féminine, fondée en 1925, elle est fidèle à sa genèse et fonde son identité sur les valeurs d'engagement et de responsabilité sociétale. Elle propose un cycle ingénieurs en 5 ans visant l'acquisition de larges compétences scientifiques et techniques pour accompagner les transitions technologiques et organisationnelles des entreprises, en France et à l'international.

Implantée à Paris-Cachan Montpellier, Troyes, Saint-Nazaire et Dakar, l'EPF compte 2700 étudiants dont 37% de jeunes femmes. Elle est labellisée EESPIG.

En savoir plus sur l'EPF : epf.fr, Facebook, Instagram, You tube, LinkedIn, X

Contact presse

Cathy Clément

GAIA Communication

Tél. +33 (0)1 30 82 66 65 - +33 (0)6 28 41 17 16

cathy.clement@gaiacommunication.fr