

## 1.2 Déclaration de Politique Erasmus: votre stratégie

Votre déclaration de politique Erasmus devrait refléter la manière dont vous aviez l'intention de mettre en œuvre Erasmus + après l'attribution de l'ECHE. Si vous souhaitez ajouter des activités supplémentaires à l'avenir, vous devrez modifier votre déclaration de politique Erasmus et en informer votre agence nationale Erasmus +.

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus +? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation<sup>1</sup> et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre).

Langue originale [EN]

Le programme Erasmus+ est pleinement intégré dans la stratégie d'internationalisation de l'EPF.

Dans son plan stratégique portant sur 2019-2024, notre établissement accorde une place importante au renforcement des coopérations avec ses partenaires européens et à la mise en place de nouvelles coopérations. L'école s'est donné pour objectif une augmentation significative de la mobilité entrante des étudiants étrangers afin de porter à 20 % de son effectif total le nombre d'étudiants de nationalité étrangère à l'école.

A l'EPF, la mobilité internationale constitue non seulement une formidable opportunité pour nos élèves d'acquérir de

<sup>1</sup> Pour plus d'informations sur les priorités de l'Espace européen de l'éducation, telles que la reconnaissance, les compétences numériques, les valeurs communes et l'éducation inclusive, veuillez consulter le site Web suivant :

[https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_fr](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_fr)

nouvelles compétences académiques, professionnelles et linguistiques, mais aussi un élément obligatoire du curriculum menant au Diplôme d'ingénieur de l'EPF. L'ensemble de nos élèves est invité à effectuer un séjour à l'étranger d'un semestre, au moins une fois pendant sa scolarité. Cette « expérience internationale » constitue un critère de diplomation et elle peut être réalisée aux différentes étapes de la scolarité : séjour d'études dans une université partenaire, stage dans une entreprise ou un laboratoire ou encore Double Diplôme ou formation Diplômante. La majorité de nos élèves se porte candidat à une mobilité en Cycle Master dans le cadre d'un échange Erasmus+ dans une université partenaire ou dans le cadre d'un stage dans une entreprise à l'étranger.

Le programme Erasmus+ est pour l'EPF et sa stratégie d'internationalisation un inestimable atout. Il permet aux étudiants bénéficiaires du statut Erasmus de vivre une expérience inoubliable à l'étranger, pendant laquelle ils peuvent acquérir de nouvelles compétences, parfaire leurs soft skills et leurs compétences interculturelles, apprendre ou approfondir une langue et faire preuve d'autonomie, d'adaptabilité et de responsabilité. Cette expérience internationale à l'EPF est à nos yeux une formidable opportunité qui ouvre pour nos étudiants de nombreuses portes et perspectives. Cette période internationale est validée dans le cursus et les crédits obtenus sont entièrement validés dans le cadre de la scolarité à l'EPF.

Le programme Erasmus+ permet également à l'EPF de mettre en œuvre de nombreuses valeurs qui lui sont chères. Grâce à son soutien financier, l'école peut encourager la mobilité de tous, y compris des étudiants qui, par manque de moyens, auraient probablement eu des difficultés à se projeter dans un séjour à l'étranger. Un processus d'attribution des bourses transparent et équitable, déjà mis en place par l'EPF, garantit l'accès équitable de tous à ces opportunités. Le programme porte également une attention importante au volet inclusion et plusieurs de nos élèves en situation de handicap ont ainsi pu bénéficier d'une aide et d'un accompagnement précieux pour effectuer un échange dans des universités partenaires européennes. Le programme ERASMUS+ constitue pour l'EPF un précieux allié dans le cadre de la lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et toute forme de discrimination car chaque élève de l'EPF restitue, à la fin de son séjour d'échange, un retour d'expérience ainsi qu'une grille d'autoévaluation qui lui permettent de réfléchir à ses attitudes et la découverte de l'autre. Les élèves participants aux programmes Erasmus sont les meilleurs ambassadeurs de l'EPF à l'étranger et leur rôle pour la stratégie d'internationalisation et l'attractivité de l'école est considérable et valorisé.

Le programme Erasmus+ fait ainsi partie intégrante de notre stratégie d'attractivité. Les élèves entrants qui effectuent un semestre d'échange à l'EPF bénéficient d'un accompagnement spécifique au sein de la Direction du Développement international afin de faciliter leur séjour à l'école, leur découverte du système d'Enseignement supérieur en France et de la culture et la langue française. Ils bénéficient d'un programme d'accueil, d'un accès à un logement universitaire, d'un accompagnement pour les démarches administratives ainsi que d'un accompagnement linguistique (cours de Français Langue étrangère au sein de l'établissement tout au long de leur séjour) et d'une intégration facilitée, avec le soutien de nos associations étudiantes sur nos campus (par exemple, European Student Network). Le programme Erasmus+ et les étudiants (et enseignants) qui participent à ces échanges, s'inscrivent pour l'EPF dans la stratégie globale de « Bienvenue en France » proposée par le Gouvernement français/Campus France et nous savons que la satisfaction de ces élèves et la qualité de leur accueil est un formidable accélérateur pour la notoriété de l'EPF à l'étranger.

Mais le programme Erasmus+ ne se limite pas uniquement aux échanges des étudiants qui y participent. Son impact va au-delà. Les nombreux contacts entre administrations et enseignants impliqués dans la mise en place des échanges permettent régulièrement de renforcer les partenariats universitaires existants ou d'en nouer de nouveaux. Grâce au programme Erasmus+, l'EPF a, par exemple, pu établir un partenariat privilégié avec la Hochschule de Karlsruhe en Allemagne et, après la mise en place d'un échange Erasmus+, un parcours double diplômant ou encore la réalisation de projets de recherche communs ont pu être mis en œuvre. De nombreuses collaborations avec nos partenaires européens ont débuté par la mise en place d'un échange d'étudiants et enseignants via le programme Erasmus+, qui constitue un outil très efficace pour apprendre à se connaître, nouer des liens de collaboration, puis approfondir la relation et imaginer d'autres types de coopération. Pour la période couverte par la nouvelle Charte 2021-2027, l'EPF souhaite s'appuyer sur le Programme Erasmus+ pour souligner et encourager l'orientation transfrontalière de son Campus EPF de Troyes et le caractère euro-méditerranéen de son Campus EPF de Montpellier, qui pourraient développer leur offre de formation actuelle ainsi que la mobilité des étudiants et des personnels autour de programmes de coopération avec des établissements et entreprises situés dans les pays de ces espaces.

Le Programme Erasmus+ est également un vecteur très important pour renforcer la coopération entre enseignants, chercheurs et équipes administratives de l'EPF et leurs homologues dans nos établissements partenaires. Les différents personnels sont régulièrement invités à effectuer un séjour dans un de nos établissements partenaires à l'étranger afin de découvrir le fonctionnement d'un service administratif, d'échanger de bonnes pratiques dans différents domaines ou encore de mettre en place des enseignements et projets de recherche conjoints. Pour citer

seulement quelques exemples, le Programme Erasmus+ a récemment permis à l'équipe de la Direction du Développement International d'échanger avec des collègues de la HTW de Dresde (Allemagne) ou encore du Holon Institute of Technology (Israël) sur des bonnes pratiques en matière de gestion de la mobilité entrante et sortante. Une Chaire Internationale d'invitation en « Ingénierie et Santé » permet à des professeurs venant d'universités partenaires de venir enseigner à l'EPF et de contribuer ainsi à l'innovation pédagogique dans nos programmes. Le Programme Erasmus+ joue ainsi un rôle clé dans la mise en place de bonnes pratiques au sein de l'école dans différents domaines, inspirées de nos échanges avec des partenaires (à titre d'exemple : l'augmentation du nombre d'enseignements en langue étrangère, la mise en place des méthodes de pédagogie innovante (classes inversées, pédagogie par projet, etc.), la digitalisation de la mobilité étudiante et enseignante, l'accompagnement des élèves internationaux, etc. Le programme Erasmus+ constitue ainsi un outil important en faveur de « l'internationalisation at home ».

Dans le cadre de la stratégie d'internationalisation de l'EPF, le Programme Erasmus+ (et notamment son volet Erasmus Credit Mobility) constitue également une formidable opportunité de nouer des contacts avec des partenaires non-européens mais associés, sur d'autres continents. L'EPF et des partenaires associés non-européens présentent régulièrement des projets dans le cadre d'Erasmus Crédit Mobility, notamment pour permettre des mobilités d'étudiants, d'enseignants et de personnels administratifs. Ainsi, depuis 2019, un projet Erasmus Credit Mobility avec le Holon Institute of Technology (Israël) permet l'échange d'étudiants et d'enseignants israéliens et français entre les partenaires, un excellent moyen de nouer des liens avec de nouvelles institutions, dans un pays où l'EPF a été très peu présente auparavant.

Pour l'EPF, un des objectifs des 5 années à venir sera une plus grande ouverture de la mobilité internationale dans le cadre du Cycle Licence, c'est-à-dire pendant les trois premières années d'études de notre cursus intégré en 5 ans. L'EPF souhaiterait s'appuyer sur le programme Erasmus+ pour ouvrir ce Cycle Licence plus largement à la mobilité étudiante, pour permettre à ses élèves d'effectuer un semestre d'échange ou un stage à l'étranger plus tôt dans le curriculum de l'EPF et permettre à certains élèves d'effectuer ainsi plus facilement plusieurs mobilités internationales pendant leur scolarité.

Un autre enjeu est de développer notre offre d'enseignement à distance. Dès la rentrée prochaine, nos étudiants pourront bénéficier d'un enseignement hybride, alliant des cours en synchrone et asynchrone, en présentiel et à distance. Cette offre s'adressera en priorité aux étudiants de dernières années du cycle Licence ainsi qu'aux étudiants intégrant l'EPF en 4<sup>e</sup> année, via notre Cycle d'Harmonisation.